

文章编号: 1007-5399(2020)06-0046-02

“四位一体”教育扶贫模式的探索与实践

叶红英, 关佳音, 杨宁宁, 张宇

(石家庄邮电职业技术学院, 河北 石家庄 050021)

摘要: 阐述了中国邮政“招生、培养、资助、就业”四位一体教育扶贫模式, 形成了利用邮政职业教育资源为贫困生成长成才赋能, 邮政企业接收培养合格的贫困生到基层岗位就业, 校企共同助力贫困家庭摆脱贫困代际传递困境的精准脱贫工作路径, 为政、校、企多方合作实施教育精准扶贫提供借鉴经验。

关键词: 教育扶贫; 校企合作; 精准脱贫

中图分类号: F61 **文献标识码:** A

党的十八大以来, 中央从全面建成小康社会全局出发, 把扶贫工作摆在治国理政的突出位置, 全面打响脱贫攻坚战。扶贫先扶智, 治贫先治愚, 中国邮政历来重视教育, 在新一轮扶贫开发工作中, 教育扶贫始终是“邮政+”扶贫模式的一个重要组成部分。

石家庄邮电职业技术学院(以下简称“石邮学院”)是中国邮政所属唯一高校, 始建于1956年, 长期致力于邮政职业人才培养、领导干部理论教育、党性锻炼和专业化能力培养以及各级邮政企业员工在职培训, 是中国邮政长期建设打造的宝贵教育资源。石邮学院充分发挥教育平台和资源优势, 与陕西邮政深度合作, 针对定点扶贫地区——陕西商洛市商州区和洛南县, 创新实践了“招生、培养、资助、就业”的四位一体教育扶贫模式: 通过高考选拔, 将贫困家庭学生选送到石邮学院接受三年专业化系统培养, 学习期间邮政集团给予每人2万元生活补助, 学生毕业后获得大专文凭、达到有关要求, 邮政企业给予工作安排, 实现“招生即招工, 毕业即就业, 一人就业带动全家脱贫”的良好实效。

1 校企联动, 解决贫困生升学和就业难题

石邮学院从2004年开始与全国邮政企业合作开展订单培养, 构建了“按企业需求招生、入学签协议、校企联合培养、毕业即就业”的特色订单培养模式, 为全国邮政企业培养了一大批基层骨干人才。借鉴订单培养的成熟经验, 石邮学院协同陕西邮政分公司, 找准教育扶贫和订单培养的最佳结合点, 提出了以招生为起点, 在培养过程中精准赋能、精准资助, 以高质量就业帮助贫困生脱贫和实现发展的工作思路。在陕西省教育考试院的大力支持下, 石邮学院在招生环节实现了面向定点扶贫点单列计划、单独录取, 有效解决了贫困学生升学的瓶颈问题。

具体实施过程中, 一是校企共同制定教育扶贫招生计划, 单列在专科提前批, 通过陕西省教育考试院面向当地中学和广大考生公布, 并依托邮政扶贫干部和当地扶贫部门走

进中学、走进乡镇、走进贫困家庭, 广泛宣讲政策、传递政府声音。二是为确保精准扶贫政策精准落实, 校企协同、精心组织录取前面试工作, 同时, 当地扶贫部门严把资格审查关, 对学生的建档立卡情况进行全面核实。三是纳入全国统一高考招生工作体系, 按照陕西省教育考试院政策要求, 教育扶贫招生计划执行当地专科批次控制线, 按照公平、公正、公开的原则和严格规范的工作流程, 石邮学院依据高考成绩进行择优录取。

2016年以来, 石邮学院连续4年累计招收定点扶贫点(陕西商洛市商州区和洛南县)建档立卡贫困家庭学生118人。学生入学后与陕西邮政和石邮学院签订订单培养三方协议, 有效保证了通过三年教育培养, 学生成绩合格、毕业后, 直接进入陕西邮政基层工作。

2 精心培养, 助力贫困生健康成长

石邮学院将落实好教育扶贫任务作为完成国家脱贫攻坚重要任务的有力抓手, 并将其列入年度重点工作任务, 从讲政治的高度抓好、抓实这项工作。专门成立领导小组, 由党委书记、院长两位领导共同担任组长, 班子其他成员担任副组长, 通过全面广泛动员, 明确职责分工, 形成各部门齐抓共管、合力育人的工作格局。

2.1 制定针对性教育培养方案

结合贫困生特点, 石邮学院确立了“精准培养、健康成长”的培养思路, 制定了针对性教育培养工作方案, 确保每一名学生掌握专业本领、健康成长成才。培养过程中, 探索实施了合格“邮政人”培养体系。一是通过理想信念教育、思想政治教育, 使学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 热爱党热爱祖国, 珍惜机会懂得感恩, 锻造良好的个人品质; 二是通过专业知识传授、邮政技能学习和岗位实践锻炼, 使学生切实掌握邮政行业基层岗位要求的知识 and 技能, 认同并践行邮政企业文化, 培养良好的职业素养和职业道德; 三是通过综合素质锻炼和针对性、系统性教育, 提高

学生交流沟通、团队协作、创新发展等综合能力，成长为德智体美劳全面发展的合格“邮政人”。

2.2 为每名学生配备成长导师

为切实保证按“精准”原则推动工作，把“围绕学生、关照学生、服务学生”的理念落实到每一名贫困学生，石邮学院针对教育扶贫项目建立了成长导师制度，健全了对成长导师的选聘、具体工作内容、管理考核以及津贴标准等方面的规定要求。学生所在系在学生进校之初为每名学生指定一名专业素质高、责任心强的专业教师作为成长导师，定期在学习、生活、职业发展等方面给予指导和帮助，促进学生在品格素质、专业素质、实践能力、综合能力等方面的全面发展。成长导师与任课教师和学生工作管理人员相互配合，为贫困学生健康成长保驾护航。成长导师制度作为一项教育扶贫特色制度在实践中不断完善，在帮助学生健康成长的过程中切实发挥了积极作用。

2.3 组织开展特色教育培养活动

石邮学院针对每级学生定期召开教育扶贫项目师生座谈会，向学生宣讲学校的培养思路、培养要求与培养举措，同时搭建学生之间展示交流的舞台，促进他们相互学习、相互激励。成长导师每学期围绕学生学习情况、奖学金获取情况、职业资格证书获取情况、担任干部情况、参加各类竞赛和活动情况以及受资助情况进行认真梳理，形成动态成长档案，精准掌握每一名学生的成长情况。在此基础上，成长导师把学生分成小组，围绕学习方法交流、创新实践活动等主题分别组织开展了形式多样的专项教育培养活动。

石邮学院金融系教育扶贫的学生最多，从2017级学生开始，成长导师创建了读书活动，并逐渐形成了导师推荐书目和学生互鉴书目相结合、学生自主阅读和小组集体读书穿插、师生定期交流读书心得的特色做法。学生每学期能接触到几十本书，三年下来，学生的读书习惯逐步养成，读书视野更加开阔。

2.4 邮政企业深度参与学生培养

教育扶贫学生既是石邮学院的在校学生，同时也是邮政企业的准员工，邮政集团、陕西邮政以及当地邮政企业全程关注学生成长，深度参与学生培养过程。陕西邮政扶贫工作组领导同样对同学们倾注了大量的心血和关爱，他们从学生被录取开始进行入户家访，了解每一个家庭的情况，给与交通费资助，精心组织欢送仪式。陕西邮政人力资源部代表企业直接参与学生培养，为学生安排企业实习实践、定期进校指导、了解学生学业情况，配合学校共同开展学生学业督导。

为强化学生职业能力培养，校企合作共同落实学生到企业实习三年不断线。从最初的两周、四周到持续半年，从企业认知、跟岗实践到顶岗工作，每学年安排一次。为保证实习效果，当地邮政企业精心组织实习前的培训动员，并安排专人进行指导，学生们通过实习了解邮政、掌握技能，感受邮政企业的蓬勃发展，同时也对照企业岗位要求查找自己在技能提升、职业资格证书考取等方面的差距和问题。通过不

间断、持续深入的实习，学生逐步融入邮政，在毕业入职时能够胜任邮政基层岗位工作。

3 多方资助，助力贫困生安心完成学业

学生在校学习期间，每人享受邮政集团专项学习生活补助总计2万元，用于住宿费、教材费、职鉴考试费、生活费等。石邮学院专门制定了《教育扶贫资助专项经费管理办法》，确保补助金全额用在每一名扶贫学生身上。此外，学生还可享受每年2 000~4 000元不等的国家助学金、申请校内勤工助学岗位，成绩优秀的同学可以参评国家奖学金和国家励志奖学金。按照国家有关政策，学生毕业后在邮政企业县级及以下基层岗位（不含县邮政机关及邮储银行）工作，还可享受国家学费补偿或国家助学贷款代偿政策。多角度、系列化的资助政策，确保贫困学生安心完成学业。

4 教育扶贫助力脱贫攻坚成效显著

4.1 教育扶贫学生成长进步显著

邮政通信管理系2017级教育扶贫学生邮政职业资格证书考取率达到100%；全体项目学生奖学金获取率达到30%；多人获得优秀学生干部、优秀团员等荣誉称号；两名同学在“全国互联网+快递大学生创新创业大赛”全国总决赛中荣获银奖和铜奖。在校企共同关心帮助下，教育扶贫学生职业能力、职业素养全面提升。

4.2 教育扶贫模式助力脱贫攻坚效果明显

2019年7月首批4名毕业生，2020年7月第二批29名毕业生顺利完成学业，在陕西邮政分公司入职，实现了毕业即就业。2019年10月首批4名毕业生已顺利转正，分别在综合柜员和普通柜员岗位，月收入超过4 500元。校企携手开辟的教育扶贫新路径，实现了一人就业带动家庭脱贫。

4.3 教育扶贫模式推广应用前景广阔

教育扶贫工作得到了考生家长、当地政府的高度认可，彰显了中国邮政助力脱贫攻坚的责任担当，同时也为校企发挥各自优势合力开展脱贫攻坚提供了方法借鉴。2020年石邮学院和甘肃邮政再次合作，启动了在甘肃舟曲的教育扶贫工作。校企共同构建形成的“招生、培养、资助、就业”一体的教育扶贫模式日趋成熟和完善，成为政、校、企多方合作实施精准扶贫可供借鉴的样本范例。

收稿日期：2020-07-20

作者简介：叶红英（1974~），女，安徽黟县人，高级工程师，主要从事职业教育招生与教学管理研究；关佳音（1981~），女，河北滦平人，硕士，讲师，主要从事教学管理研究；杨宁宁（1984~），女，河北吴桥人，硕士，高级工程师，主要从事高校新闻宣传、文化建设研究；张宇（1970~），女，上海人，正高级政工师，主要从事企业文化建设和党建研究。

注：本文系全国职业院校精准扶贫协作联盟重点资助研究项目，项目名称：校企协同教育扶贫模式研究与实践——以石家庄邮电职业技术学院为例，项目编号：LMA2019003。